

BILAN DE L'ÉLÈVE

Nom de l'élève : _____ Date : _____

Âge : _____ Autres renseignements : _____

Encerclez l'échelon qui représente les acquis de l'élève.

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

COMPÉTENCE 1 : LIRE DES TEXTES VARIÉS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (année)

L'accès à la lecture peut être considéré comme l'élément le plus difficile.

COMPÉTENCE 2 : ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (année)

Les difficultés sont reliées au processus d'écriture (pas à la motivation).

MATHÉMATIQUE

COMPÉTENCE 1 : RÉSOUDRE UNE SITUATION-PROBLÈME MATHÉMATIQUE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (année)

Les difficultés à résoudre des problèmes ne relèvent pas d'une problématique reliée à la lecture, mais à la démarche de résolution de problème.

COMPÉTENCE 2 : RAISONNER À L'AIDE DE CONCEPTS ET DE PROCESSUS MATHÉMATIQUES

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (année)

La connaissance de l'élève des concepts de base en mathématiques ne permet pas à l'élève de s'engager dans les activités proposées.