

## MES STRATÉGIES

### Au secondaire (7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année)

Je suis un **élève** réfugié en situation de grand retard scolaire.

Je choisis les stratégies qui vont m'aider à réussir et à m'épanouir à l'école et dans ma communauté.

Au début de l'année		
V	STRATÉGIES OU DÉMARCHES	DATE / COMMENTAIRES
	Je rencontre la direction avec mes parents ou mon tuteur (entrevue d'accueil).  Je crée mon profil d'élève avec eux.	
	J'accepte d'être jumelé avec un élève de l'école.	
	Je visite l'école (avec mon jumeau ou un élève désigné).	
	J'identifie des lieux où je me sens en sécurité dans l'école.	
	Je fais des tests pour évaluer mes compétences.	
	Je parle de mes projets d'avenir (études professionnelles ou supérieures, type de carrière, etc.)	
	Je me fixe des objectifs d'apprentissage (à l'aide de mon enseignant ou de mes parents/tuteur).	
	J'identifie des personnes à qui je peux me confier ou demander des informations.	
	Je m'informe sur les services à l'école ou dans la communauté qui peuvent m'aider à réussir et à développer mes habiletés.	
	Je débute un journal personnel pour parler de ce que vis (à l'école/ dans mon nouveau pays/ dans la communauté francophone).	
	Autre (à préciser) :	

Les premières semaines		
V	STRATÉGIES OU DÉMARCHES	DATE / COMMENTAIRES
	Je me familiarise avec mon milieu scolaire.	
	J'apprends à connaître mes compagnons de classe.	
	Je me fixe des objectifs scolaires et personnels.	
	Je participe à des blocs d'apprentissage pour mettre mes connaissances à niveau.	
	Je me fais aider dans mes matières par un mentor ou un élève plus âgé.	
	Je participe à des clubs pour améliorer mon rendement ou me faire connaître (clubs de devoir, de rattrapage sur l'heure du midi, de loisir, etc.).	
	Je me confie à des personnes si je ne me sens pas bien.	
	Je joins ou je forme un comité pour les élèves immigrants ou ayant des besoins particuliers.	
	Je discute avec mes parents de mes apprentissages ou du travail accompli à l'école.	
	J'écris dans mon journal.	
	Je me fais confiance.	
	Autre (à préciser) :	

Au cours de l'année		
v	STRATÉGIES OU DÉMARCHES	DATE / COMMENTAIRES
	Je complète mes travaux et devoirs et demande de l'aide au besoin.	
	Je rajuste mes objectifs d'apprentissage au fil des apprentissages /évaluations.	En français/ en études sociales  En mathématiques  En anglais  En sciences
	Je participe à des rencontres avec l'enseignant, l'équipe-école ou la direction pour évaluer mes progrès (en compagnie de mes parents ou tuteur).	
	Je participe à des activités scolaires.	
	Je participe à des activités sportives.	
	Je participe à des activités communautaires francophones.	
	Je participe à des activités en anglais dans mon milieu.	
	Je partage ma culture, ma langue maternelle et mes intérêts avec le reste de l'école.	
	Je discute avec mes parents de mes apprentissages ou du travail accompli à l'école.	
	Autre (à préciser) :	
	Autre (à préciser) :	

À la fin de l'année		
v	STRATÉGIES OU DÉMARCHES	DATE / COMMENTAIRES
	Je fais mon bilan personnel.	<p>Ce que j'ai appris à l'école</p> <p>Comment je me sens à l'école</p> <p>Comment je me sens dans la communauté</p> <p>Les habiletés que j'ai développées</p>
	Je me fixe des objectifs pour l'année suivante.	
	Autre (à préciser) :	